



NIEUWSBRIEF

13/10/2023

Een mooie terugblik naar een geslaagde dag van de duurzaamheid...

Welbevinden op school (Appwel)

Op school vinden wij het belangrijk dat elke leerling zich goed voelt! Om onze leerlingen op de meest correcte manier te kunnen ondersteunen in hun welbevinden werkt onze school vanaf dit schooljaar met PXL Appwel.

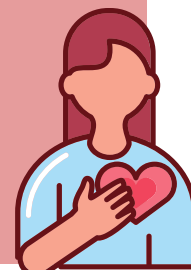
Via een online vragenlijst in de webapp wordt het individueel schoolwelbevinden van de leerlingen drie keer per schooljaar gemeten. De eerste afname vindt plaats tijdens het P-uur in de periode 17/10-23/11 (tweede afname: half januari, derde afname: half april).

De vragenlijst focust via 21 meerkeuzevragen, 8 ja/nee-vragen, 1 zelfinschattingsvraag en 1 open vraag op de vier deelconstructen van schoolwelbevinden: tevredenheid, klasklimaat en betrokkenheid, academisch zelfconcept en sociale relaties.

Het is een tool die ervoor kan zorgen dat we leerlingen die zich minder goed voelen op school sneller kunnen opsporen en hiernaar ook kunnen handelen. De resultaten worden enkel verwerkt door de leerlingenbegeleiding. Er worden analyses gemaakt per individuele leerling, per klas en voor de hele school. De leerlingen kiezen er uiteindelijk uiteraard zelf voor als zij ingaan op een hulpaanbod van de school. De exacte gegevens worden niet gedeeld met het lerarenteam. Wel kan een handelingsgerichte vertaling van de gegevens gebruikt worden in klassenraden.

In het schoolreglement kon u al meer informatie hierover nalezen.

Nele Vanneste, zorgcoördinator



WELBEVINDEN OP SCHOOL (APPWEL)

VERVANGSTUDIE:
MATERIAAL MEEBRENGEN

AVONDSTUDIE

DCD AWARENESS WEEK

Vervangstudie: Materiaal meebrengen

De klasgroepen die naar de vervangstudie moeten komen, omwille van afwezigheid van een leerkracht, moeten onmiddellijk al het nodige materiaal meebrengen naar de Ark/Anselma. Tijdens de vervangstudie mag je niet meer terug naar je klaslokaal.

Avondstudie

Via de ouderaccount in Smartschool kan u - als ouder - aanduiden wanneer uw dochter/zoon avondstudie moet volgen.

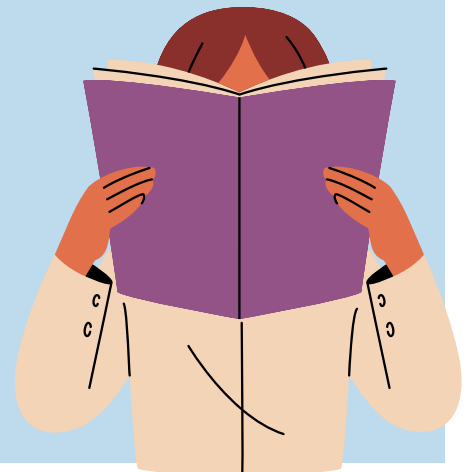
- Er is avondstudie op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Je kan kiezen voor 1 of meerdere dagen per week.

- De avondstudie voor eerstes, tweedes, derdes en vierdes vindt plaats in een studiezaal onder toezicht van een opvoeder.

De avondstudie voor eerstes, tweedes, derdes en vierdes is van 16.30 u. tot 17.30 u. OF van 16.30 u. tot 18 u.

De avondstudie voor vijfdes en zesdes vindt plaats in de leeszaal in de cultuurbibliotheek, vanaf 16.30 u. De cultuurbibliotheek sluit om 18 u.

- Inschrijven voor de avondstudie (omwille van de aanwezigheidscontrole!) voor eerstes, tweedes, derdes en vierdes gebeurt via de link 'MIDDAG/STUDIE' in Smartschool (ouderaccount). Wijzigingen zijn steeds mogelijk: via de link 'MIDDAG/STUDIE' of via het weekrooster (eenmalige wijziging).



DCD Awareness Week

Op school krijgen een aantal leerlingen specifieke ondersteuning via een LEERSTEUNCENTRUM. Er zijn bij ons ook leerlingen die ondersteuning krijgen omwille van DCD. We vinden het belangrijk om meer informatie, meer bekendheid ... hierover ook via de school te verspreiden.

Deze week is het DCD awareness week.

DCD staat voor Developmental Coordination Disorder (coördinatie-ontwikkelingsstoornis).

Omdat DCD nog zo onbekend is ...

Omdat DCD nog te weinig erkend wordt...
zetten we DCD graag even in de kijker

Bij personen met DCD komen de verbindingen in de hersenen en tussen de hersenen en spieren of zintuigen moeilijker of minder sterk tot stand. Als we iets leren, leggen we een spoor aan in onze hersenen. Bij personen met DCD vervagen deze sporen sneller. Afhankelijk van welke verbindingen er minder sterk aanwezig zijn, uit zich dit in andere soorten problemen, zowel op vlak van doen als denken. Dit geeft zowel motorische problemen als een impact op de aansturing van het handelen (starten, plannen, organiseren...). Automatiseren gaat trager en het werktempo ligt daardoor vaak lager.

Er is een grote verscheidenheid in de signalen die we (kunnen) zien bij personen met DCD. Vzw Dyspraxis geeft die verscheidenheid weer in dit [schema](#). Er zijn dus ook geen pasklare antwoorden. Leersteun betekent maatwerk. Wij zoeken graag samen naar gepaste ondersteuning op maat van de leerling en kunnen aan deze doelen werken via individuele ondersteuning maar ook in de klascontext, bv. door in de les te ondersteunen. Hoe de ondersteuning precies vorm krijgt, wordt ook mee bepaald door jullie noden, wensen en vragen. Aarzel dus niet om ons aan te spreken.



Marieke Declercq
Leerondersteuner
Regio-coach



Veerle Vandevelde
Coördinator

Wil je graag meer informatie over DCD?

- UGent maakte een [website](#) over DCD met o.a. [tips voor het secundair onderwijs](#)
- [Verhaal van Aimée](#) (kies 'door YouTube browsen')
- Wij bieden ervaring sessies DCD aan (voor leerkrachten en klasgenoten). Spreek ons hier gerust over aan.

Wij ondersteunen leerlingen 'type 4', waaronder leerlingen met DCD, maar ook leerlingen met een andere neuromotorische beperking.

CONTACT

Wie contact wil opnemen, kan altijd [via Smartschool](#) een bericht sturen.

- Over afwezigheden, avondstudie, maaltijden ... : aan 'Opvoeders Sint-Lodewijkscollege'
- Over leerlingbegeleiding: aan Ann Blonrock
- Over Smartschool of ICT: aan Steven Verbanck, Matthias Verbeke, Jeroen Verwée of Christophe Steyaert
- Over boekhouding, rekeningen aan Inge Van de Castele
- Algemene info: telefonisch via het onthaal (050 40 68 40)
- Of via Smartschool aan de directie (B. Vandenberghe, A. Blonrock, K. Van Parys of C. Anthierens)



Aan allen een prettig weekend gewenst.
Wij staan maandag graag opnieuw voor jullie klaar!

